

MATEMATICA

che passione

Un ponte tra Scuola e Ricerca

Ormai da tempo, gli insegnanti di matematica si sono resi conto della necessità che le conoscenze e le abilità acquisite dagli studenti debbano diventare competenze da utilizzare nella soluzione di problemi reali.

D'altro canto l'organizzazione scolastica tende a imporre dei ritmi e delle modalità di lavoro che non aiutano gli insegnanti a passare ad una progettazione per competenze, che si basi su temi più stimolanti per gli studenti e su metodologie innovative.

Il rapporto con la ricerca universitaria può aprire prospettive particolarmente significative ed è per questo che ANSAS nucleo della Lombardia e “**matematita**”, Centro interuniversitario di ricerca sulla comunicazione e l'apprendimento informale della matematica, propongono una serie di incontri con i seguenti obiettivi:

- presentare temi orientati a situazioni reali e attuali;
- prevedere una reale possibilità di integrazione di nuovi temi nella didattica quotidiana;
- costruire un primo passo verso un rapporto più diretto tra scuola e ricerca;
- coinvolgere i docenti con temi stimolanti per chiunque abbia amato la propria formazione matematica.

Durante gli incontri i partecipanti rifletteranno insieme su alcuni snodi importanti nell'insegnamento/apprendimento della matematica: dai rapporti fra matematica e realtà ai ponti fra i vari settori della matematica; dal rapporto fra intuizione e rigore all'astrazione come strumento caratteristico del fare e insegnare matematica; dalla capacità di costruire e di insegnare a costruire modelli fino al ruolo del linguaggio e, non ultimo, ad una consapevole gestione dell'errore.

L'iniziativa è riservata agli insegnanti di matematica della scuola secondaria di secondo grado, eventualmente accompagnati da una selezione di studenti del triennio.

Programma degli incontri

Giovedì 15 febbraio 2012

dalle ore 14.30 alle ore 17.30

14.30 Avvio dei lavori

14.45 ***Giovanni Naldi***, Dipartimento di Matematica "F. Enriques" e Centro "matematita"

Quello che l'occhio non (sempre) vede. A proposito di immagini digitali.

15.30 ***Giacomo Aletti***, Dipartimento di Matematica "F. Enriques"

Che valore hanno i derivati finanziari?

16.15 Discussione

17.15 Osservazioni conclusive

Mercoledì 15 marzo 2012

dalle ore 14.30 alle ore 17.30

14.30 Avvio dei lavori

14.45 Silvia Benvenuti, Università di Camerino e Centro "matematita"

Il telescopio mentale: geometrie non euclidee, arte e cosmologia

15.30 Simonetta Di Sieno, Dipartimento di Matematica "F. Enriques" e Centro "matematita"

Modelli per la geometria: matematici italiani e francesi a confronto

16.15 Discussione

17.15 Osservazioni conclusive

Iscrizione al secondo incontro
attivo dal 15 Febbraio

(NOTA: le iscrizioni verranno accettate in ordine di arrivo e sulla base dei posti disponibili. Nel caso si superasse la capienza della sala, ne verrà data comunicazione ai docenti interessati via e-mail)

Mercoledì 18 aprile 2012

dalle ore 14.30 alle ore 17.30

14.30 Avvio dei lavori

14.45 Maria Dedò, Dipartimento di Matematica "F. Enriques e Centro "matematita"

Esplorazioni di spazi a più dimensioni

15.30 Gilberto Bini, Dipartimento di Matematica "F. Enriques" e Centro "matematita"

3+1+6=10... le nostre dimensioni?

16.15 Discussione

17.15 Osservazioni conclusive

Iscrizione al terzo incontro
attivo dal 15 Marzo

(NOTA: le iscrizioni verranno accettate in ordine di arrivo e sulla base dei posti disponibili. Nel caso si superasse la capienza della sala, ne verrà data comunicazione ai docenti interessati via e-mail)

Per informazioni e chiarimenti rivolgersi a:

Sig. Lucia De Vita
devita@irre.lombardia.it - tel 02.43800204.

- **programma**
- **invito ai dirigenti**