

Insegnare ancora la grammatica ?

Responsabile del progetto: Daniela Notarbartolo tel.02 43800 226

“Insegnare ancora la grammatica” corso di formazione per insegnanti di ogni ordine e grado anno scolastico 2008-2009

Riparte il corso di formazione sulla grammatica: è cambiata la punteggiatura ... da un prudente punto interrogativo “Insegnare ancora la grammatica ?” degli anni scorsi, come a rispondere ad una sfida, fino alla convinta affermazione della sua necessità, confermata dai tanti rapporti nati con gli insegnanti e le scuole che hanno partecipato in questi due anni alla formazione e alla sperimentazione sul campo.

Quest’anno si vuole procedere con una certa sistematicità alla presentazione dei punti nodali (o “fondanti”).

I tempi sembrano anche maturi per porre la questione delle “competenze” legate in vario modo alla riflessione, anche per la presenza di quadri di riferimento come quelli delle prove OCSE PISA e delle prove INValSI: è il tema di una giornata di convegno che si vorrebbe tenere in primavera.

La sede del corso sarà quest’anno la scuola primaria di via Rasori, sull’angolo della fermata del metro linea rossa Pagano.

In ogni caso, sarà necessario confermare di volta in volta a notarbartolo@irre.lombardia.it la propria presenza una settimana prima dell’incontro, per poter predisporre il materiale necessario (e le sedie !) per i frequentanti

- **iscrizione on line**

programma

MATERIALI

22 gennaio 2009: Il “cosa” e il “perché” della riflessione linguistica:

classificare, definire, analizzare ?

5 febbraio 2009: *La struttura gerarchica della frase e i due principi unitari della grammatica*

19 febbraio 2009 *La funzione di predicare nella frase: predicativi, copulativi e predicato nominale*

26 marzo 2009 *Dall'analisi "logica" all'analisi dei rapporti sintattici nella frase*

7 aprile 2009 *Semantica dei tempi e dei modi verbali*

23 aprile 2009 *Coordinazione e subordinazione come scelte strategiche*

5 maggio 2009 *La coerenza del discorso (dai connettivi alla progressione tematica e ai movimenti testuali* allegato 1 / allegato 2 /