

PROGETTO RICERCA-AZIONE BANCA-DATI PROVE VALIDATE

Si è concluso il progetto Banca dati prove validate 2008-2009

Nel corso del seminario del 20.11.2009(v. sotto slide) è stata data restituzione

- alle scuole dei dati relativi alla collocazione relativa delle scuole e delle classi al loro interno (graduatoria e media);
- agli insegnanti dei dati relativi ai test di apprendimento e della nuova maschera excel per la valutazione, con l'item analisi classica, del grado di affidabilità di eventuali nuovi test

Sono a disposizione:

- comparazione del grado di difficoltà degli **item di italiano** dei tre test
- comparazione del grado di difficoltà degli **item di matematica** dei tre test
- comparazione degli ambiti testati per italiano (**prove invalsi V primaria 2009 – Banca dati**)

Alcuni Dirigenti scolastici che hanno partecipato nell'anno scolastico 2007-2008 al corso "Cultura e tecniche per la valutazione" hanno posto il problema:

"Molti istituti propongono già prove di apprendimento in uscita dalla quinta classe primaria oppure in ingresso alla prima secondaria di I° grado, ma come essere sicuri che misurino veramente le abilità in italiano e matematica, e che lo standard sia "adeguato" ? come fare a predisporre prove di apprendimento che possano essere un punto di riferimento comune fra le scuole dello stesso territorio ?"

da qui il progetto Banca Dati Prove Validate, che mette in rete 13 scuole lombarde (primarie, comprensivi, scuole medie) con 106 classi (60 prima media e 46 quinta elementare)

per un totale di 2191 alunni (1266 di prima media e 925 di quinta elementare).

I numeri per utilizzare la Item Response theory ci sono. La collaborazione, già avviata in anni precedenti dal nostro Istituto, con il dottor Roberto Ricci, attualmente ricercatore presso l'INValSI, ci dà la possibilità di trattare i dati con lo stesso metodo usato dal Sistema Nazionali di Valutazione (SNV) a livello nazionale.

- ***vai al progetto di ricerca-azione***

Referente **Daniela Notarbartolo** 02 43800226

notarbartolo@irre.lombardia.it

FASI DI LAVORO

1. adesione delle scuole: **giugno-ottobre 2008** (due scuole si sono aggiunte nel gennaio 2009)
 2. **14 novembre 2008**: seminario introduttivo: condivisione con gli insegnanti di materia delle linee per la produzione di tre test di italiano e tre test di matematica (**ambiti e tipologie di esercizi**)
 3. **9 febbraio 2009**: seminario di presentazione dei test e delle modalità per la raccolta dei dati (v . **slide Notarbartolo-Colombo**)
 4. **25 febbraio 2009**: invio dei test di italiano e matematica alle singole classi con attribuzione alle medesime del test A, B o C
 5. **3 marzo 2009**: invio alle scuole chiavi di correzione dei 3 + 3 test
 6. **18 marzo 2009**: invio agli insegnanti dei file excel per la acquisizione dei dati
 7. **ultima settimana di marzo-prima di aprile**: ricevimento file excel compilati
 8. **maggio 2009**: somministrazione alle classi 5a elementare
 9. **giugno- settembre 2009**: elaborazione dei dati
 10. **16 settembre 2009** restituzione dei dati ai dirigenti delle scuole coinvolte
 11. **28 ottobre 2009 Seminario ANDIS-ex-IRRE : presentazione della ricerca al pubblico**
 12. **20 novembre 2009 Seminario di bilancio e condivisione del percorso con gli insegnanti che hanno partecipato al progetto**
-

Ambiti testati

ITALIANO (25 item)

1. Prova di comprensione (10/25)
2. grammatica (15/25)
 - a. ortografia
 - b. lessico
 - c. connettivi
 - d. analisi grammaticale
 - e. analisi logica
 - f. tempi e modi verbali

MATEMATICA(30 item)

1. numero (12/30)
2. spazio e figure (10/30)
3. misura statistica e probabilità (8/30)
Tipologia di esercizi
 - a. risposte a scelta multipla
 - b. risposta aperta univoca
 - c. risposta aperta (una domanda a carattere sperimentale)

[TORNA SU]