



Il dirigente e la valutazione degli apprendimenti degli studenti. Costruire un progetto

L'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex-IRRE Lombardia partecipa al progetto europeo ProSchool insieme a Università e centri di ricerca e di formazione docenti di cinque Paesi europei: Belgio (fiammingo), Grecia, Romania, Turchia e Repubblica Ceca.

L'obiettivo è quello di definire un modello di formazione condiviso per dirigenti scolastici delle scuole secondarie superiori basato sulla metodologia progettuale. La ricerca fra i dirigenti scolastici dei paesi coinvolti ha indicato le aree di formazione per loro più importanti: fra queste, oltre ai classici temi della gestione e dell'organizzazione, assume particolare rilievo quello dell'educazione e degli apprendimenti degli allievi.

Ciò riflette, nella pronta sensibilità professionale dei dirigenti scolastici, la crescente attenzione e l'interesse dei sistemi politici ed economici a questo tema, interesse che si è manifestato con la diffusione delle valutazioni standardizzate nazionali e internazionali.

Il progetto prevede:

- la realizzazione di un corso pilota nei paesi partner nell'inverno 2009-2010 per 15-20 partecipanti, della durata di 15 ore circa (in Italia il corso si terrà nei mesi di febbraio e marzo);
- la realizzazione di un corso Comenius a carattere internazionale a Smirne nei mesi di settembre-ottobre 2010.

L'ANSAS Lombardia ha orientato il corso pilota verso il tema del ruolo del dirigente scolastico nei confronti della valutazione degli apprendimenti degli studenti. Il corso è stato impostato, oltre che su approfondimenti informativi sulla

situazione delle valutazioni nazionali standardizzate a livello europeo, anche su metodologie attive quali simulazioni e analisi di caso. In tal modo si sono raccolte riflessioni e indicazioni dei Dirigenti Scolastici partecipanti al corso sui compiti del Dirigente concernenti la preparazione, la gestione e la finalizzazione delle operazioni di valutazione standardizzata in corso in Italia (SNV e Prova Nazionale Esame di Stato conclusivo del I Ciclo).

Queste riflessioni e indicazioni sono state sistematizzate in una prima ipotesi di Linee Guida, che vengono offerte ai Dirigenti Scolastici interessati e alle loro Associazioni come pista di lavoro per momenti di formazione e di approfondimento.

Si tratta infatti di un campo ancora poco considerato nella formazione dei dirigenti, ma presumibilmente destinato ad una veloce ed ampia espansione.

MATERIALI

- International Final Report

- Programma del corso svoltosi a Milano dal 15 al 29 marzo 2010

- Linee Guida elaborate dai Dirigenti Scolastici che hanno partecipato al Corso

- ***Linee guide in inglese***
- ***Testo conclusivo al progetto***
- ***testo moduli formazione***

Per informazioni rivolgersi a

Tiziana Pedrizzi pedrizzi@irre.lombardia.it

Patrizia Gelmetti gelmetti@irre.lombardia.it