

Ultime pubblicazioni

A cura di

Lauretta D'Angelo, Rosa Di Rago

TEATRO, DIDATTICA ATTIVA, INTERCULTURA TEATRI VISIBILI ED INVISIBILI

Con la sua costante attenzione al dialogo interculturale l'Unione Europea intende promuovere spazi di riflessione e sostenere i cittadini europei e tutti coloro che vi vivono nell'acquisizione delle competenze necessarie per confrontarsi

con un contesto culturale più aperto, ma per questo più complesso.

La scuola italiana ha scelto di adottare una propria prospettiva interculturale accettando la sfida di assumere la diversità come paradigma dell'identità stessa della scuola e come occasione per aprire l'intero sistema scuola a tutte le differenze.

Tale scelta non può prescindere da un ripensamento complessivo della relazione didattica e degli strumenti utilizzati ai fini di una "riconsiderazione" della propria cultura per arrivare alla produzione di nuovi modelli culturali, "teatri possibili" che attraverso creatività e innovazione nella realtà didattica contribuiscono al consolidarsi di nuove modalità di essere e di stare insieme.

Se questa è la prospettiva generale, che cosa il teatro può portare di specifico a favore di un approccio alla diversità che ne promuova il suo essere risorsa per lo sviluppo della persona, del gruppo e della comunità? E, infine, che cosa del processo teatrale promuove l'instaurarsi di un'integrazione creativa e generativa tra le tante differenze che ci compongono e compongono la realtà contemporanea,

in particolare quella della scuola?

Il presente volume riporta gli esiti di una ricerca su questi temi che ha coinvolto docenti delle istituzioni scolastiche e operatori teatrali della Lombardia, affiancandovi contributi teorici ed esempi di buone pratiche.

A cura di Cristina Casaschi

VERSO IL DOMANI Una ricerca sperimentale sull'orientamento a scuola

In questo volume viene presentato nel merito, nel metodo, negli strumenti e negli esiti il Progetto di ricerca Verso il domani, una ricerca sperimentale sull'orientamento a scuola.

Si tratta di un progetto che la Direzione Generale per lo Studente del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha affidato nel 2004 all'IRRE Lombardia, oggi Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, nucleo territoriale della Lombardia.

Al progetto di ricerca sperimentale hanno partecipato 75 Istituti scolastici di ogni ordine e grado, per un totale di circa 3.000 alunni e 600 tra docenti e ricercatori.

Cinque le regioni italiane coinvolte: Lombardia, Sardegna, Sicilia,

Umbria, Veneto, con 15 Istituti scolastici per ciascuna regione.

Lauretta D'Angelo

**Integrazione europea in materia di istruzione e formazione
una sfida ancora aperta**

Dopo aver compendiato il percorso che ha condotto alla condivisione della necessità di un'integrazione europea anche nell'istruzione e nella formazione, il volume presenta le politiche e strategie europee in questo ambito attraverso l'analisi di alcuni dei documenti europei più significativi e descrive il nuovo programma per l'apprendimento permanente – Lifelong Learning Programme – varato nel 2007 a sostegno delle politiche di integrazione previste dal programma di lavoro "Istruzione e Formazione 2010".

Tiziana Pedrizzi e Enrico Castrovilli

Cultura economica nei licei

Il volume vuole proporre alle scuole, ai docenti, ai responsabili delle politiche educative non una proposta definita, ma l'avvio di un lavoro di lunga lena per dare alle scienze economiche il posto che meritano nel nostro sistema educativo

Gennaro Tedesco

Tra passato e presente: romanzo, storia e tecnologia

La ricerca didattica promossa dall'IRRE-Lombardia, "Romanzo , storia e tecnologia", da cui è scaturito il testo " Tra passato e presente : romanzo, storia e tecnologia - Sulle orme di Jurassic Park " , conclusasi nel dicembre 2003,divenuto testo, pretesto e contesto per una coinvolgente pratica interdisciplinare laboratoriale ed operativa nella prospettiva delle nuove tecnologie e di Internet.

Rosa Di Rago

**Emozionalità e teatro. Di pancia, di cuore,
di testa**

Luca Eid

Le competenze nelle scienze motorie e sportive

M. P. Pedrizzi

Certificazione e portfolio

Negri-Castoldi

Professionalità e formazione

R. Di Rago- Carpani

Giullare nel curriculum

Barone

Ripensare la forma scuola

Ceroli

Tutorship nel nuovo sistema formativo

Siniscalco

Ocse Pisa 2003 Rapporto Invalsi

M.P. Pedrizzi

Ocse Pisa 2003 Rapporto IRRE Lombardia

M. Cristina Dichirico

I bambini e le lingue

Bosio Buzzi

Scuola e diversità

Roberto Didoni

Didattica di laboratorio e apprendimento dell'italiano

Tarcisio Lodrini

L'apprendimento collaborativo: percorsi di formazione

Anna Rezzara, Luciano Cerioli

La consulenza clinica a scuola

Maria Paola Negri, Andrea Caspani, Flavio Arpini

Formazione iniziale degli insegnanti e tirocinio

Primarosa Bosio, Vittorio Fabricatore

Valutazioni

Mario Falanga

I modi della ricerca educativa nella scuola primaria

Silvana Citterio, Marilena Salvarezza

L'area geostorico-sociale